

Laporan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM)

Gugus Penjaminan Mutu (GPM)
Fakultas Teknologi Pangan dan Agroindustri
Universitas Mataram
2023- 2023 GENAP



Deskripsi Kegiatan

- Kegiatan evaluasi proses pembelajaran dosen semester genap tahun akademik 2022/2023 dilakukan pada saat akhir semester genap tahun akademik 2022/2023 yaitu bulan Juni 2023.
- Metode evaluasi yang dilakukan menggunakan metode survei secara online menggunakan google form melalui link survey <https://tinyurl.com/EvPBM2023>.
- Instrumen survey tersebut telah dilakukan validasi oleh LPMPP sebelum disebarakan ke responden.
- Instrumen yang disebarakan terkait pelaksanaan proses belajar mengajar

Instrumen Evaluasi

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) SEMESTER GENAP TA 2022/2023

Mohon kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini guna perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Teknologi Pangan dan Agroindustri – UNRAM

*Catatan:

1. Kuesioner ini tidak berpengaruh apapun terhadap nilai akademik Anda
2. Segala bentuk respon Anda akan dijamin kerahasiaannya oleh Unit Penjaminan Mutu FATEPA

gpm.fatepa@unram.ac.id [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Email *

dayutari12@gmail.com

POGRAM STUDI *

ITP

TEP

[Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

SEMESTER GENAP TA 2022/2023
FAKULTAS TEKNOLOGI PANGAN DAN AGROINDUSTRI

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) SEMESTER GENAP TA 2022/2023

gpm.fatepa@unram.ac.id [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) TEP

NIM: *

Angkatan (Tahun Masuk): *

2023

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

SEMESTER GENAP TA 2022/2023
FAKULTAS TEKNOLOGI PANGAN DAN AGROINDUSTRI

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) SEMESTER GENAP TA 2022/2023

gpm.fatepa@unram.ac.id [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

MK yang dievaluasi :

Mata Kuliah: *

Daya dalam Bidang Pertanian

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

SEMESTER GENAP TA 2022/2023
FAKULTAS TEKNOLOGI PANGAN DAN AGROINDUSTRI

GENAP TA 2022/2023

gpm.fatepa@unram.ac.id [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) TEP - MK

Saya mengambil mata kuliah ini: *

Baru Mengambil

Mengulang

Dosen menyampaikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan kontrak perkuliahan *


Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Kesesuaian materi/pokok bahasan dengan rencana perkuliahan *

Sangat tidak sesuai 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Instrumen Evaluasi

 **KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) SEMESTER GENAP TA 2022/2023**
FAKULTAS TEKNOLOGI PANGAN DAN AGROINDUSTRI

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) SEMESTER GENAP TA 2022/2023

gpm.fatepa@unram.ac.id [Ganti akun](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN (PBM) TEP - Dosen

Pilih dosen yang akan dinilai untuk Mata Kuliah ini :

Dosen 1 (Dosen yang mengajar sebelum UTS): *

Pilih

[Kembali](#) [Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Penilaian Dosen 1 (Dosen yang mengajar sebelum UTS):

Dosen memberikan materi dalam bentuk: *
(boleh pilih lebih dari satu)

Buku ajar
 Buku teks
 PPT
 Video
 Lainnya

Dosen menggunakan sumber-sumber materi yang up-to-date *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Kejelasan menerangkan perkuliahan *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Penguasaan materi perkuliahan oleh dosen *

Penguasaan materi perkuliahan oleh dosen *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Dorongan dosen kepada mahasiswa untuk bertanya atau berdiskusi/mengemukakan pendapat *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Jawaban atas pertanyaan mahasiswa *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Dosen mampu mengelola kelas menjadi kelas yang aktif dan efektif *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi (misal: penugasan, presentasi, diskusi, studi kasus, seminar, praktek lapangan), lebih dari satu metode. *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Kualitas bimbingan dosen dan alokasi waktu dalam menyelesaikan tugas *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Kesesuaian contoh/studi kasus yang dibahas dengan materi dari kuliah *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

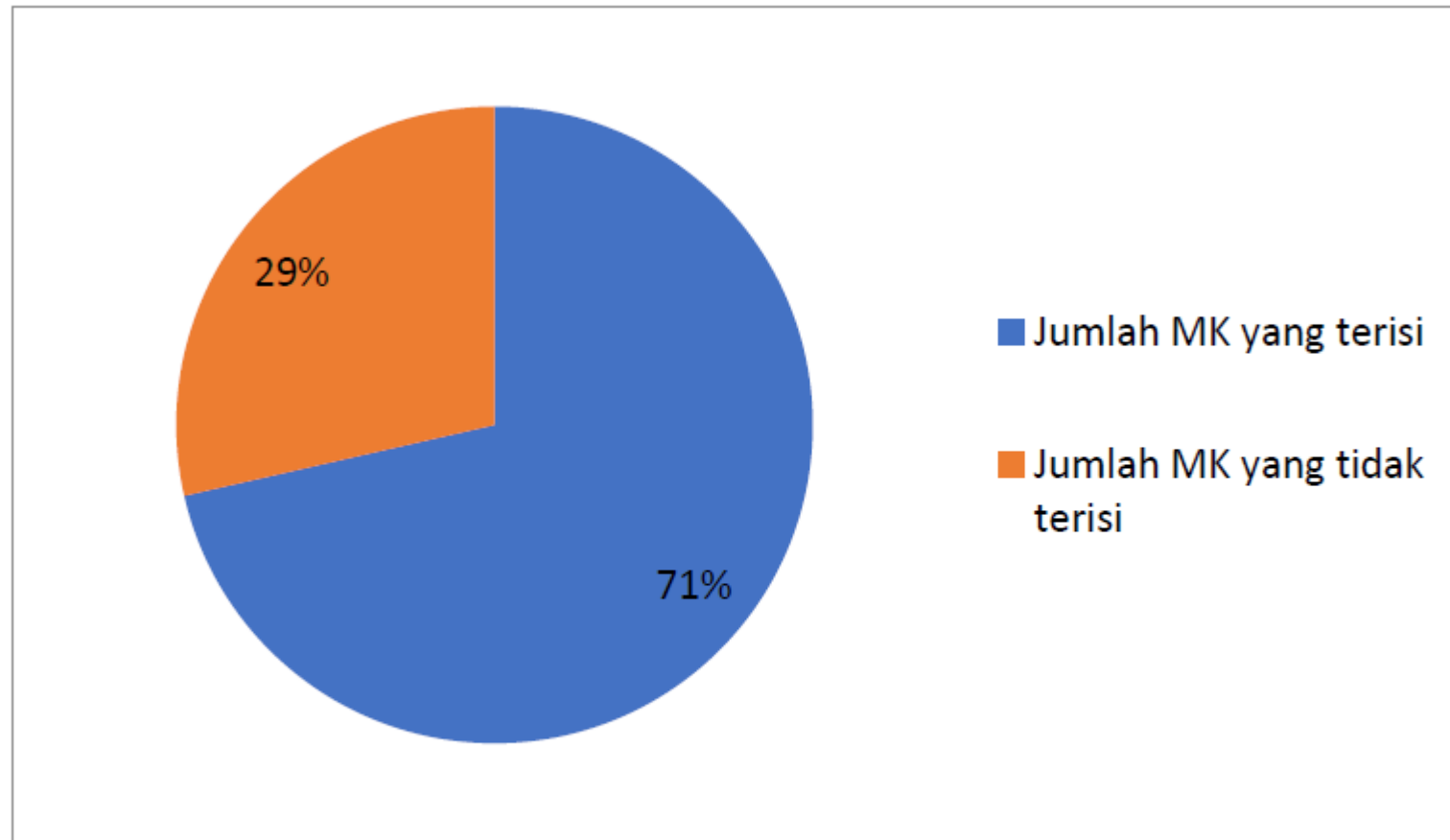
Pemberian tugas, latihan, quiz, test *

Sangat tidak sesuai ○ 1 2 3 4 5 Sangat sesuai

Instrumen Evaluasi

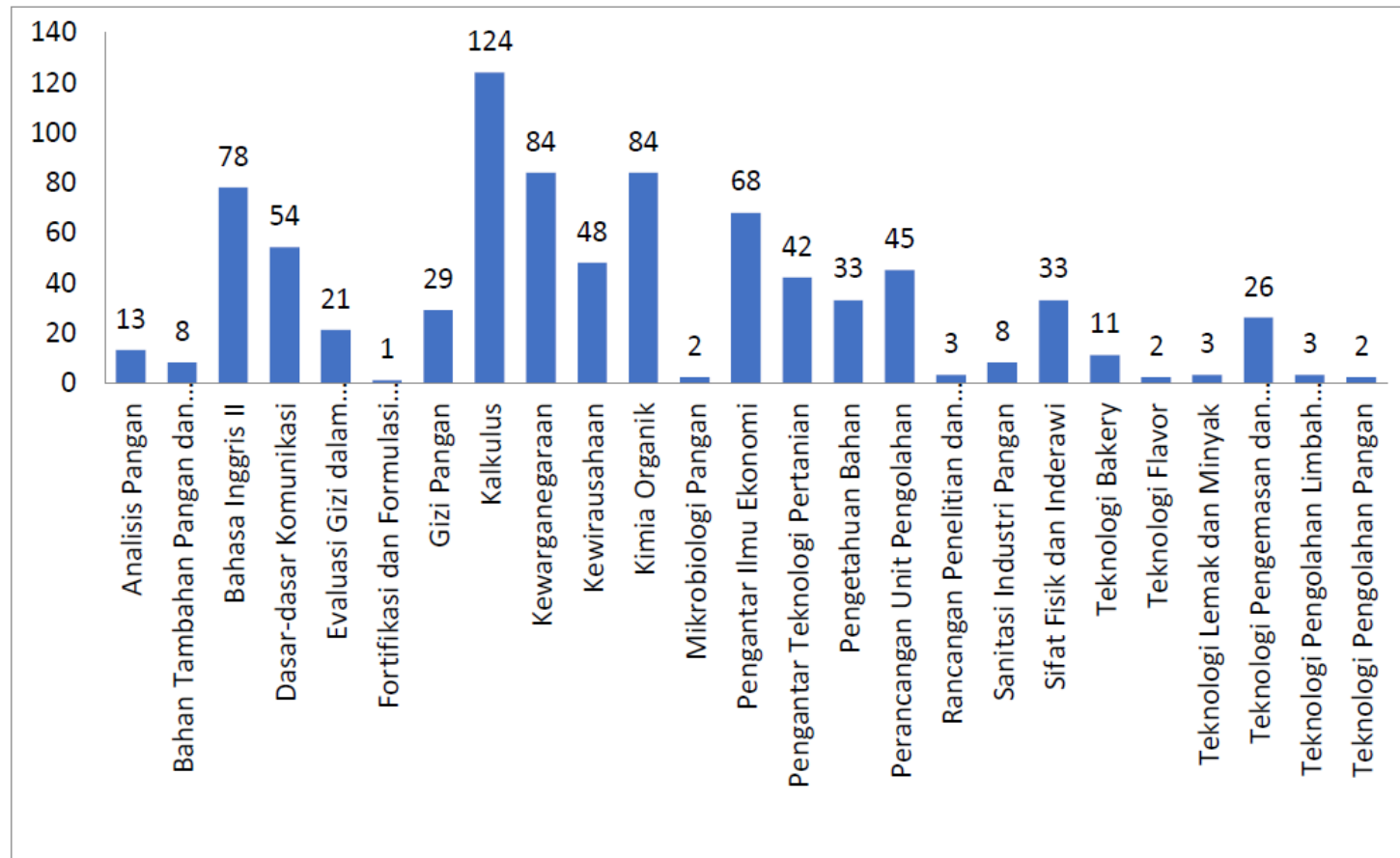
<p>Jumlah tatap muka/kehadiran dosen memenuhi target *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat tidak sesuai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat sesuai</p>	<p>Dosen melaksanakan evaluasi menggunakan tes untuk mengukur pengetahuan *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat tidak sesuai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat sesuai</p>
<p>Pemanfaatan waktu yang tersedia untuk perkuliahan mata kuliah ini *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat tidak sesuai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat sesuai</p>	<p>Dosen memberikan penilaian secara obyektif dan transparan *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat tidak sesuai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat sesuai</p>
<p>Ketepatan waktu mengajar berdasarkan jadwal *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat tidak sesuai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat sesuai</p>	<p>Komentar/Saran Anda untuk Dosen : *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>
<p>Dosen menggantikan perkuliahan bila berhalangan hadir *</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Sangat tidak sesuai <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sangat sesuai</p>	<p>Hal-hal yang perlu diperbaiki oleh Dosen : *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>
<p>Dosen melaksanakan evaluasi menggunakan tes untuk mengukur pengetahuan *</p>	<p>Hal-hal yang perlu dipertahankan oleh Dosen : *</p> <p>Jawaban Anda _____</p>
	<p>Kembali Berikutnya Kosongkan formulir</p>

Hasil Survey Prodi ITP



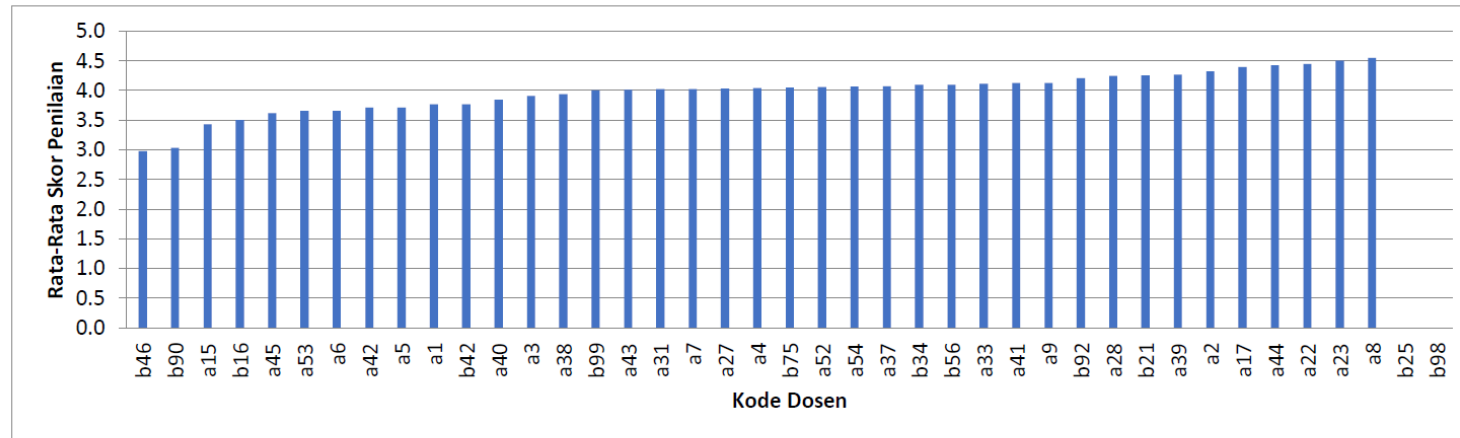
Gambar 1. Persentase Jumlah Mata Kuliah ITP Semester Genap TA. 2022/2023

Hasil Survey Prodi ITP

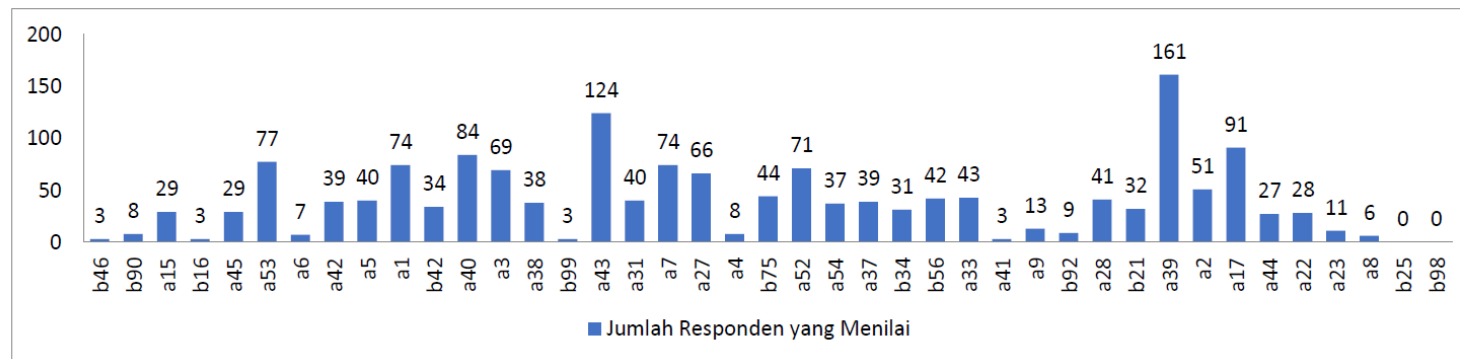


Gambar 2. Jumlah Responden yang Mengisi setiap Mata Kuliah Prodi ITP

Hasil Survey Prodi ITP



(a)



(b)

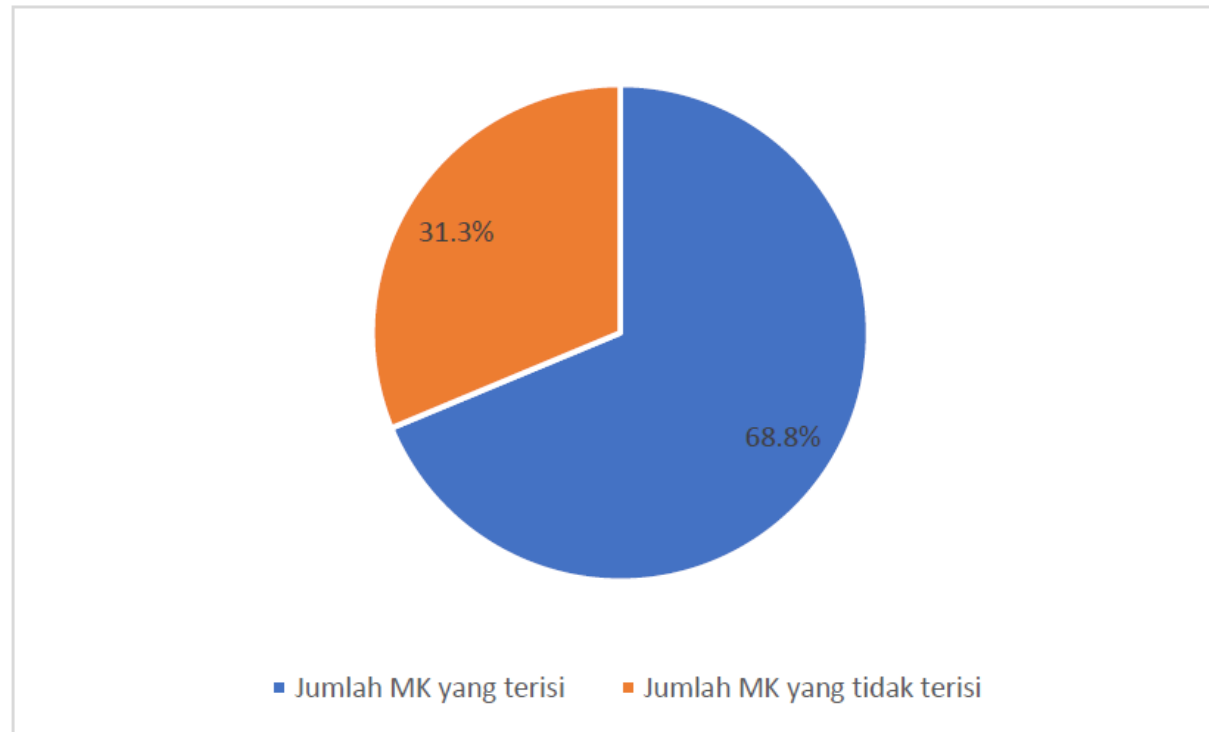
Gambar 3. Grafik Penilaian Proses Belajar Mengajar Semester Genap TA 2022/2023 Prodi ITP ; (a) Rata-rata skor dosen; (b) Jumlah Responden yang menilai

Hasil Survey Prodi ITP

Tabel 3. Penilaian Mata Kuliah Praktikum Prodi ITP

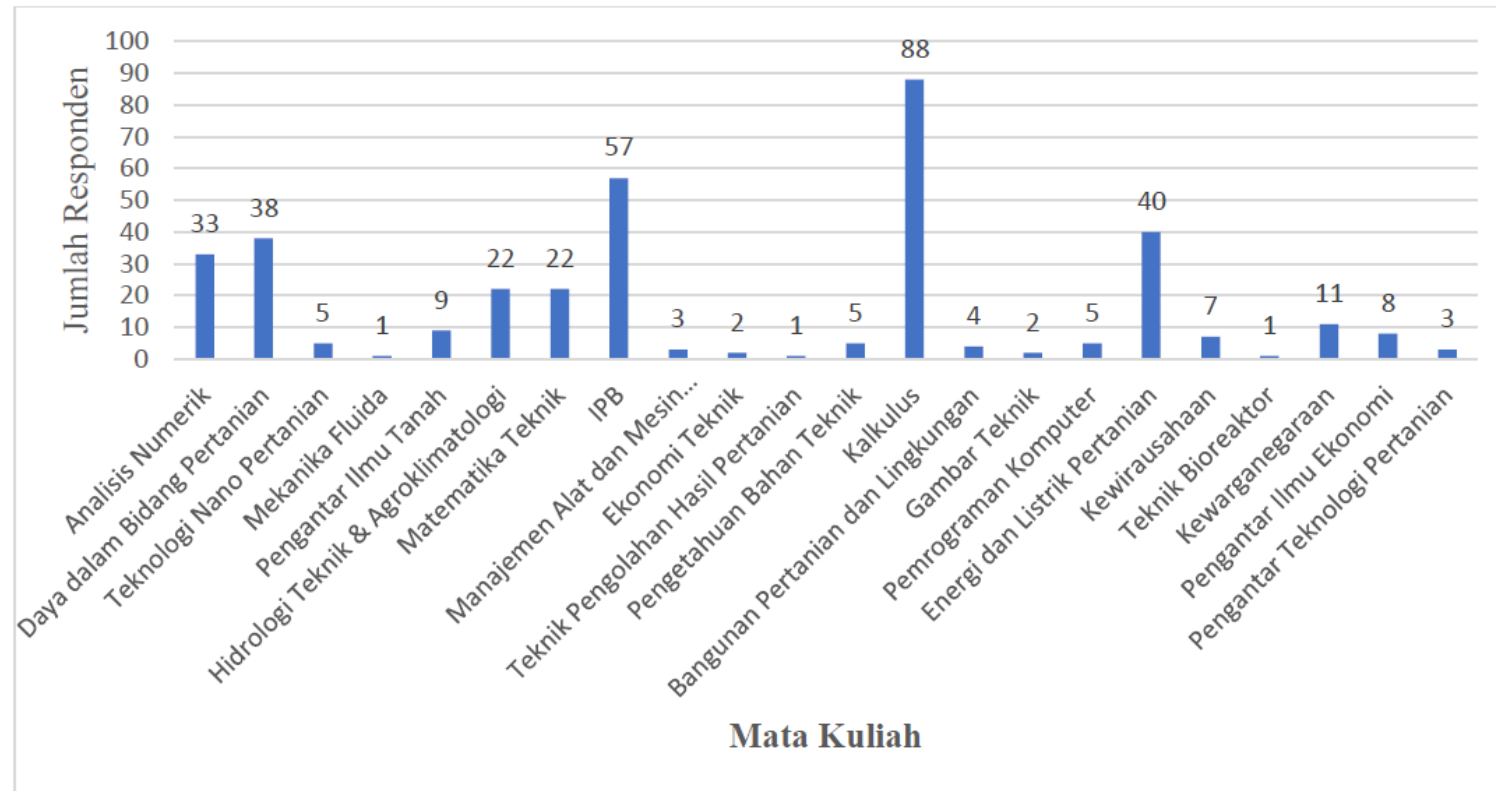
No	Mata Kuliah	Jumlah Responden yang Mengisi	Dosen Pengampu	Tersedianya buku petunjuk Praktikum/ modul Praktikum	Kegiatan praktikum terlaksana sesuai dengan rencana	Kegiatan praktikum menyempurnakan kompetensi mahasiswa	Mahasiswa memiliki waktu yang cukup untuk mengerjakan aktivitas dalam acara praktikum	Bahan dan peralatan utama yang menunjang kegiatan praktikum tersedia dan berfungsi dengan baik	Laboran dan Co-Asisten membimbing pelaksanaan praktikum
1	Analisis Pangan	13	a40, a54	100%	100%	100%	62%	100%	92%
2	Evaluasi Gizi dalam Pengolahan Pangan	21	a45, a37	100%	95%	100%	86%	100%	100%
3	Kimia Organik	80	a44, a45, a53	100%	100%	94%	85%	99%	98%
4	Mikrobiologi Pangan	2	a44, a42	100%	50%	100%	100%	100%	100%
5	Rancangan Penelitian dan Penyajian Ilmiah	3	a39, a43	67%	100%	100%	100%	67%	33%
6	Sanitasi Industri Pangan	8	a23, a44	100%	100%	100%	100%	88%	100%
7	Sifat Fisik dan Inderawi	33	a44, a37	100%	94%	91%	76%	91%	97%
8	Teknologi Bakery	10	a22	100%	80%	90%	100%	100%	100%
9	Teknologi Pengolahan Pangan	2	a28, a33	100%	100%	100%	0%	100%	100%

Hasil Survey Prodi TEP



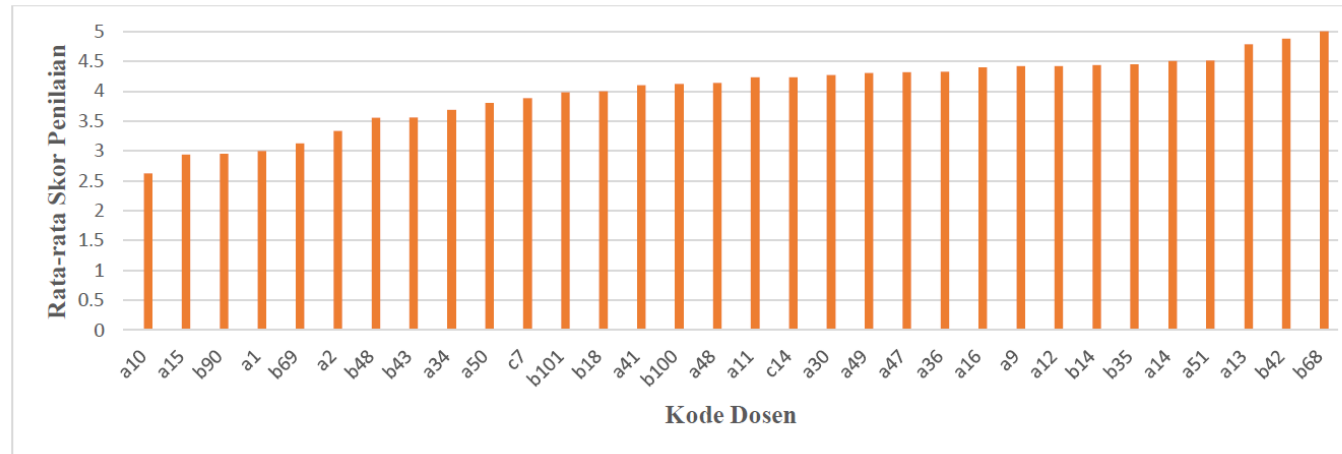
Gambar 4. Persentase Jumlah Mata Kuliah Prodi TEP Semester Genap TA. 2022/2023

Hasil Survey Prodi TEP

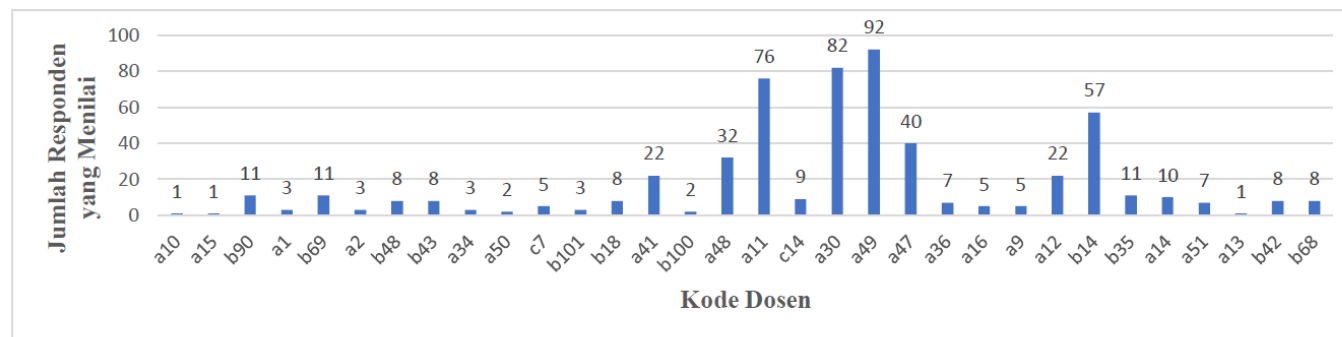


Gambar 5. Jumlah Responden yang Mengisi setiap Mata Kuliah Prodi TEP

Hasil Survey Prodi TEP



(a)



(b)

Gambar 6. Grafik Penilaian Proses Belajar Mengajar Semester Genap TA 2022/2023 Prodi TEP; (a) Rata-rata skor dosen; (b) Jumlah Responden yang menilai

Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil kuesioner evaluasi Proses Belajar Mengajar Semester Genap TA 2022/2023, diantaranya:

- Sangat diperlukan peran aktif dari seluruh dosen pengampu mata kuliah baik pada Prodi ITP maupun Prodi TEP untuk meminta kesediaan mahasiswa sebagai responden dalam pengisian kuesioner PBM.
- Kuesioner dapat disebar saat pertemuan akhir perkuliahan (pertemuan ke 14) yang didampingi secara langsung oleh dosen pengampu pada pertemuan ke 14 tersebut, sehingga akan lebih efektif.
- Pemberian reward bagi dosen yang telah melaksanakan proses belajar mengajar secara baik berdasarkan penilaian responden dapat memotivasi dosen pengampu lainnya
- Perlu punishment yang jelas bagi dosen yang belum dapat memaksimalkan proses belajar mengajar

TERIMAKASIH