

Laporan Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM)

Gugus Penjaminan Mutu (GPM)
Fakultas Teknologi Pangan dan Agroindustri
Universitas Mataram
2023- 2024 Genap



Deskripsi Kegiatan

- Pelaksanaan kegiatan, pelayanan, serta proses belajar mengajar di Fakultas Teknologi Pangan dan Agroindustri Universitas Mataram telah selesai dilaksanakan pada semester genap 2023/2024
- Sebagaimana diketahui untuk menilai kinerja atau mutu dari kegiatan/pelayanan dan proses pembelajaran dilakukan survey melalui <https://survey.unram.ac.id/index.php/beranda> .
- Instrumen survey tersebut telah dilakukan validasi oleh LPMPP sebelum disebarkan ke responden.
- Penilaian dilakuakn dengan skala 1(kurang puas) sd 4 (sangat puas)
- Jumlah MK di survey : ITP (41 MK) dan TEP (35 MK)

Instrumen Evaluasi

Dosen

- 1.1 Dosen membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran
- 1.2 Dosen menerapkan perkuliahan secara online dan offline
- 1.3 Dosen memberi motivasi kepada mahasiswa untuk belajar lebih lanjut secara mandiri
- 1.4 Dosen dalam menentukan metode pembelajaran mampu berinteraksi secara aktif untuk mendapatkan hasil maksimal dalam pembelajaran
- 1.5 Dosen secara disiplin menerapkan waktu perkuliahan
- 1.6 Dosen memberikan tes/tugas/bentuk asesmen yang lain sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan
- 1.7 Dosen memberikan apresiasi positif atas kemampuan mahasiswa dalam berinteraksi dengan mahasiswa
- 1.8 Dosen memberikan tugas yang berorientasi pada profesi
- 1.9 Dosen memberikan tugas berorientasi pada kolaborasi, berpikir kritis, kreativitas dan komunikasi
- 1.10 Dosen membantu mahasiswa untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam setiap pertemuan perkuliahan

Instrumen Evaluasi

Matakuliah

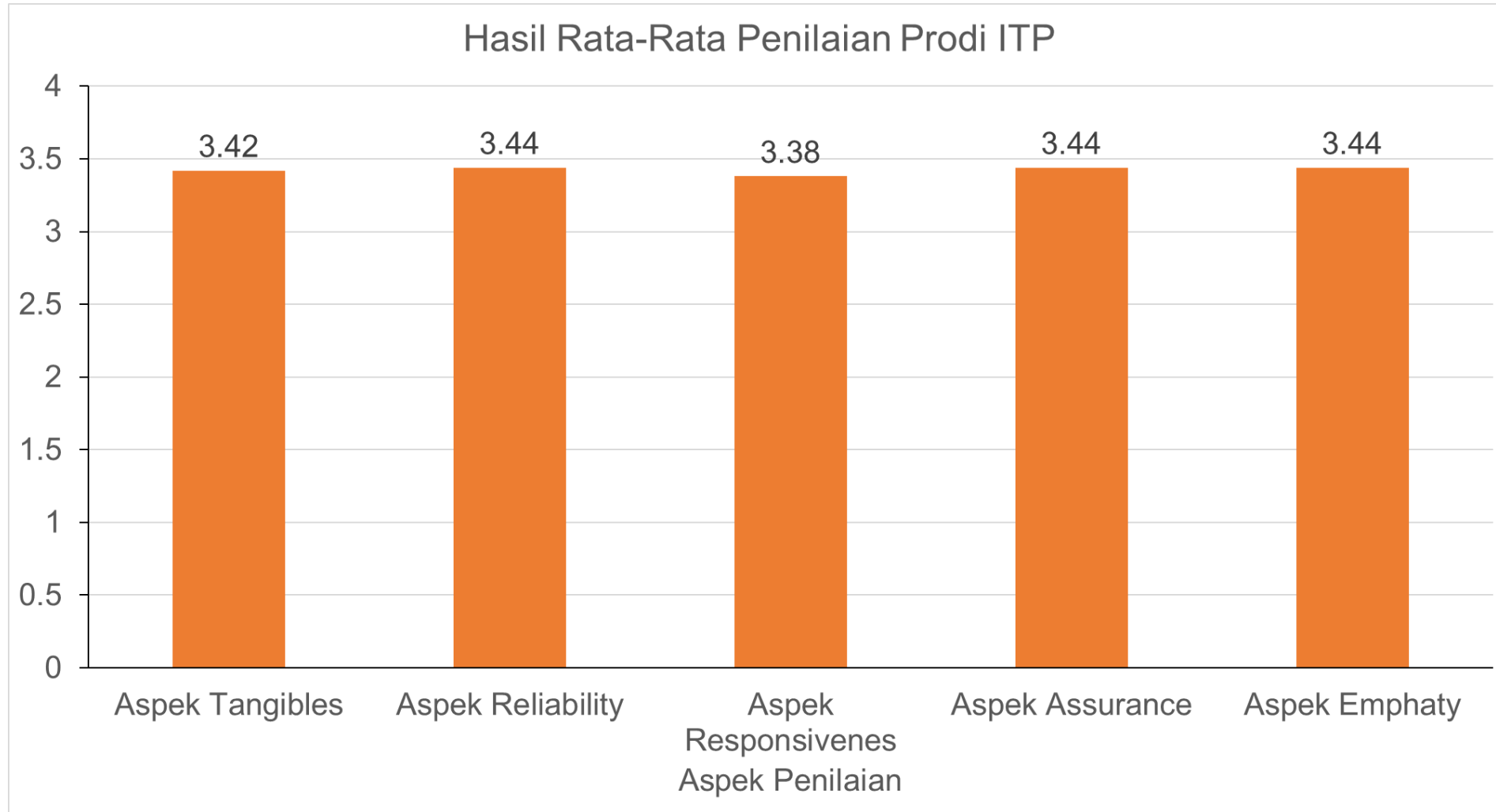
- 2.1 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dijelaskan secara detail di awal perkuliahan.
- 2.2 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dapat diakses dengan mudah.
- 2.3 Rencana Tugas Mahasiswa (RTM) dan /Rencana Asesmen dan Evaluasi (RAE), disampaikan di dalam perkuliahan dan dapat diakses dengan mudah
- 2.4 Capaian pembelajaran Matakuliah (CPMK) dijelaskan pada setiap pergantian kuliah.
- 2.5 Dosen menerapkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
- 2.6 Sumber Belajar yang digunakan dapat mendukung CPMK dan menekankan pada ide penting yang mengacu pada RPS.
- 2.7 Penugasan sesuai dengan bobot sks
- 2.8 Ada kesesuaian jenis test / ujian / asesmen bentuk lain dengan pemenuhan capaian pembelajaran
- 2.9 Dosen memberikan umpan balik untuk asesmen / penilaian bentuk lain
- 2.10 Matakuliah tersebut melakukan remidi untuk perbaikan hasil belajar

Instrumen Evaluasi

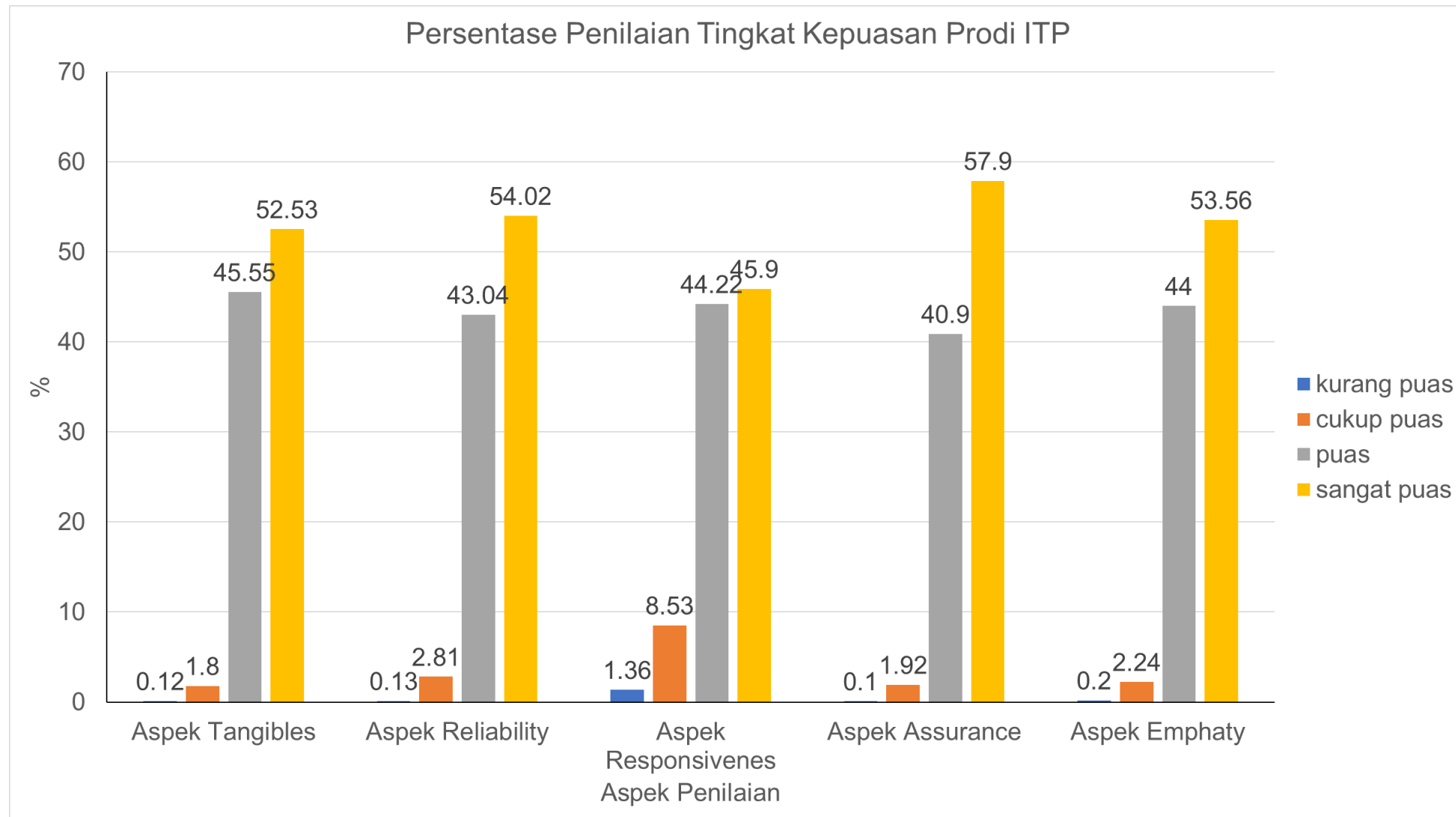
Pengelompokan instrumen survey berdasarkan kebutuhan akreditasi BAN-PT :

- Aspek *Tangibles* (sarana dan prasarana Pembelajaran),
- Aspek *Reliability* (kehandalan dosen dalam perkuliahan)
- Aspek *Responsiveness* (sikap tanggap dosen),
- Aspek *Assurance* (jaminan/perlakuan pada mahasiswa),
- Aspek *Empathy* (pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa),

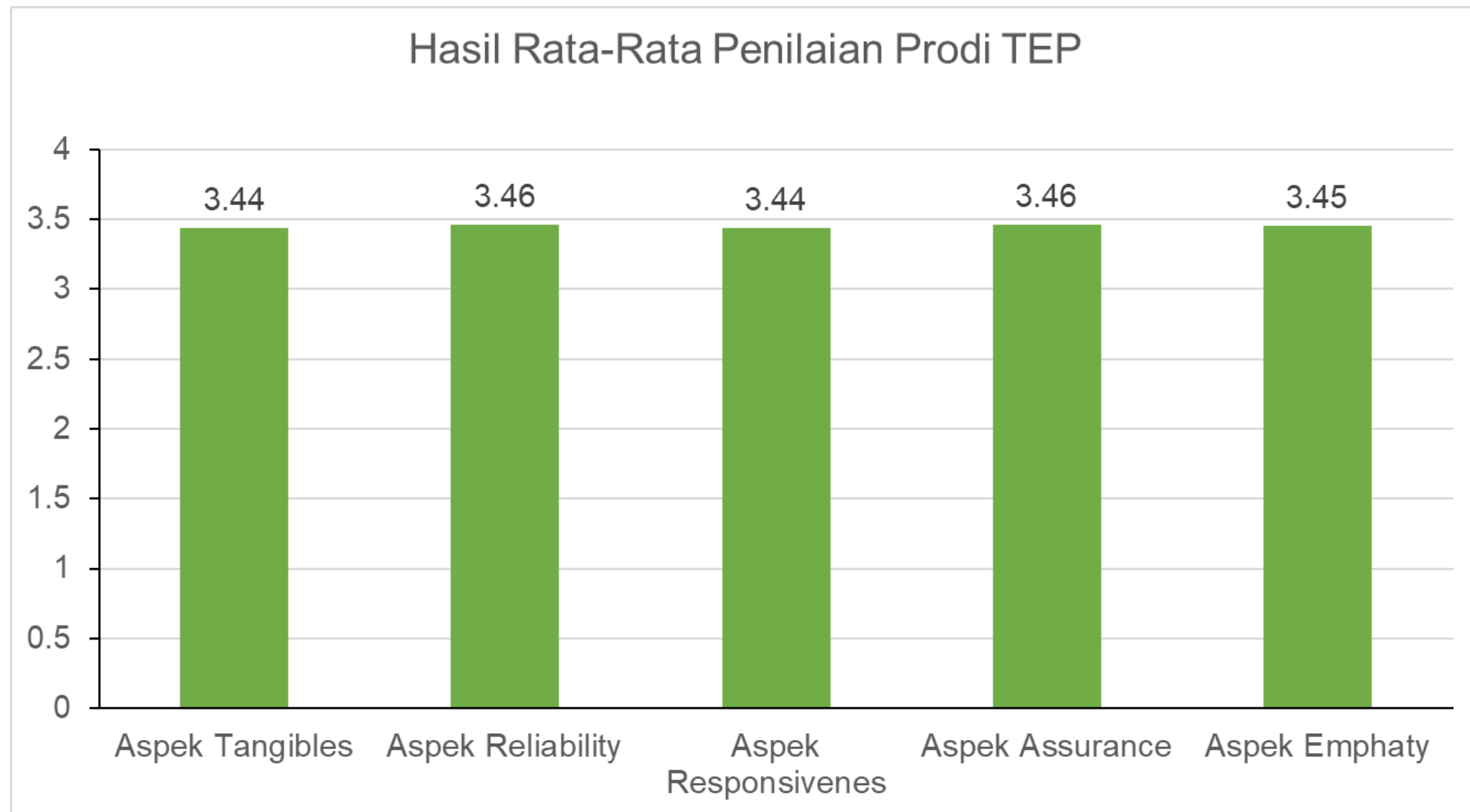
Hasil Survey Prodi ITP



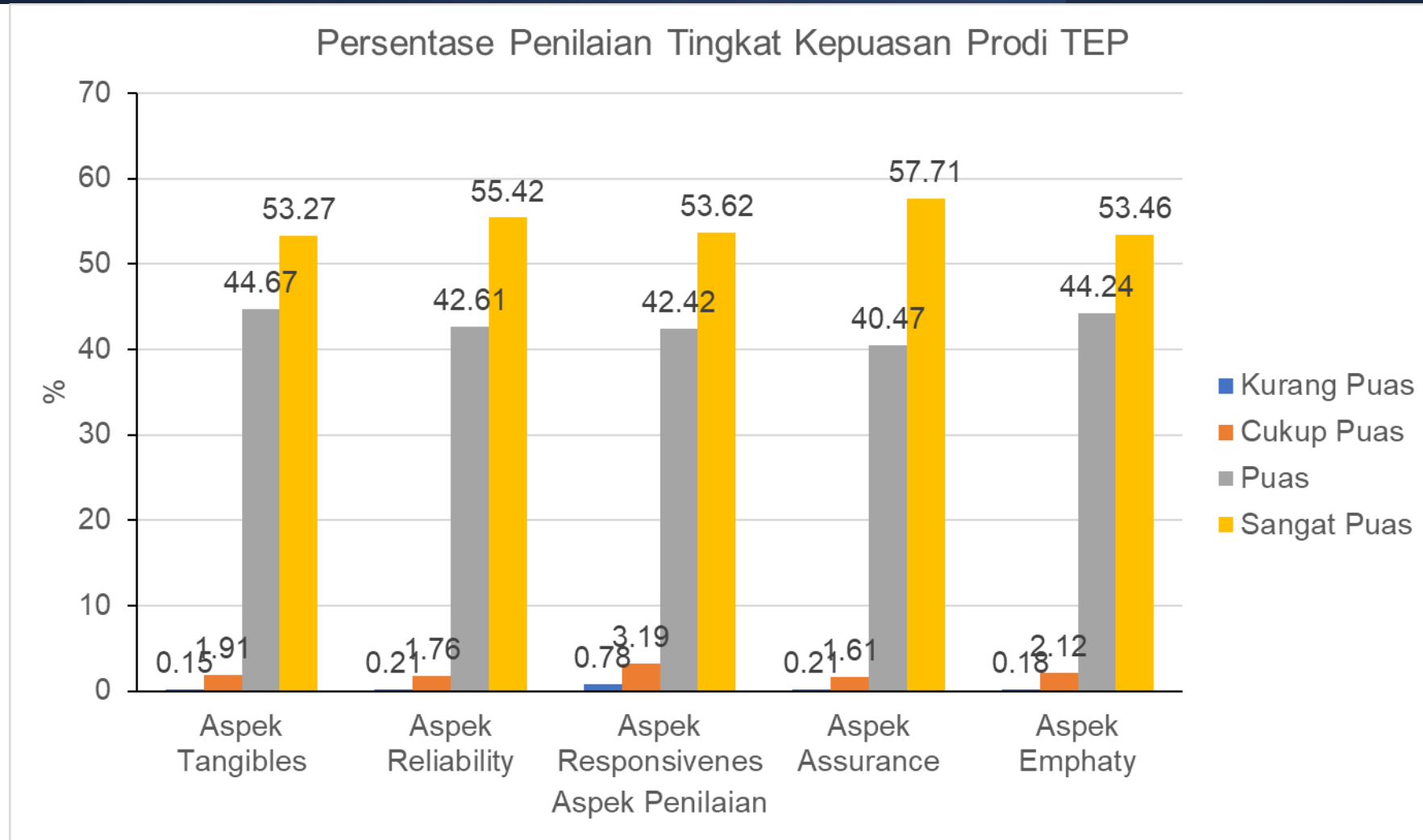
Hasil Survey Prodi ITP



Hasil Survey Prodi TEP



Hasil Survey Prodi TEP



Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen pada semua aspek, yaitu tangible, reliability, responsiveness, assurance, dan empathy, **menunjukkan hasil yang sangat baik dengan skor rata-rata di atas 3.38 pada program studi ITP dan TEP.**

Persentase mahasiswa yang menyatakan puas atau sangat puas untuk setiap aspek mencapai lebih dari 90%, bahkan sebagian besar mendekati atau melebihi 98%, sehingga **seluruh aspek telah memenuhi indikator kepuasan yang ditetapkan, yaitu lebih dari 80%.**

Rekomendasi

- Mempertahankan Kualitas Pengajaran (Aspek Tangible, Reliability, Assurance, dan Emphaty)
- Peningkatan Aspek Responsiveness
- Optimalisasi Penggunaan Teknologi untuk Aspek Tangible dan Reliability
- Meningkatkan Interaksi Dosen-Mahasiswa (Aspek Emphaty):



TERIMAKASIH